

## AUFBAU

Die Bausteine des Bildungs- und Präventionsangebotes Soko sind:



Aus diesen 5-K-Bausteinen ergeben sich die inhaltlichen Themen des Trainings, wobei dieses stets individuell und bedarfsorientiert in den Klassen gestaltet wird.



## UNSERE LEISTUNGEN UND ANGBOTE

### SCHLOSS-SCHULE

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (FSP ESENT)

### MOBILE HILFEN

Soziale Gruppenarbeit | Heilpädagogisches Förderangebot | Sozialpädagogische Familienhilfe und -begleitung | Fachberatung Pflegefamilien | Erziehungsbeistandschaft | Sozialkompetenztraining

### TAGESGRUPPEN

### WOHNGRUPPEN

mit verschiedenen Ausrichtungen | Betreutes Jugendwohnen | Jugendwohngemeinschaften

### SONDEREINRICHTUNGEN

Individuell geschlossene Gruppe | Vermeidung von Untersuchungshaft | Inobhutnahme

### KOMPETENZZENTRUM

Musiktherapie | Gestaltungs- und Kunsttherapie | Ergotherapie | Rhythmik | Reittherapie | Fachdienste und Beratung | Schulung und Fortbildung

## ANSPRECHPARTNER

### MOBILE HILFEN

#### Jens Brüstle

Bereichsleitung  
Fon (07249) 9441-201  
Fax (07249) 9441-199  
j.bruestle@jugend-schloss.de

#### Tamara Burkard

Stv. Bereichsleitung  
Fon (07249) 9441-202  
Fax (07249) 9441-199  
t.burkard@jugend-schloss.de

### Jugendeinrichtung Schloss Stutensee gGmbH

Schloss Stutensee | 76297 Stutensee  
Fon (07249) 9441-0 | Fax (07249) 9441-199  
info@jugend-schloss.de | www.jugend-schloss.de

Fotos: Jugendeinrichtung Schloss Stutensee  
Klimaneutral gedruckt auf PEFC™-zertifiziertem Papier aus nachhaltiger Waldwirtschaft.

AKTIVE JUGENDHILFE SEIT 1919

## MOBILE HILFEN

## SOZIALKOMPETENZTRAINING („SOKO“)

BILDUNGS- UND PRÄVENTIONSANGEBOT  
FÜR SCHULKLASSEN



## WAS IST SOKO?

Das Sozialkompetenztraining (kurz „Soko“) in Schulklassen verbindet den alltäglichen Lern- und Lebensraum der Schülerinnen und Schüler mit dem **Bewusstwerden und dem Einüben sozialer Strukturen und Kompetenzen**.

Die gezielten sozialpädagogischen Maßnahmen, wie z. B. gemeinsames Spielen oder Gesprächs- und Reflexionsrunden, tragen, durch die pädagogischen Fachkräfte begleitet, zu einer **Stärkung und Verbesserung der Klassengemeinschaft bei**.

Beim Soko-Training werden die Themen der Klasse aufgegriffen und gemeinsam im Klassenverband bearbeitet. **Im Mittelpunkt stehen immer die Schülerinnen und Schüler**. Die frühe Förderung von sozialen Eigenschaften und Fähigkeiten (Kommunikation, Achtsamkeit, Toleranz etc.) soll sich nachhaltig auf die Kinder auswirken, ihre sozialen Beziehungen fördern sowie ihr persönliches Selbstbild stärken.

## WESENTLICHE ZIELE DES SOZIAL-KOMPETENZTRAININGS IM ÜBERBLICK:

- **Stärkung des Zusammenhalts und der Klassengemeinschaft**
- **Förderung von Toleranz, Empathie, Kritikfähigkeit und Selbstwirksamkeit**
- **Ausbau und Stärkung sozialer Beziehungen**
- **Aktive Auseinandersetzung mit Kommunikations- und Lösungsstrategien (Konfliktbewältigung)**
- **Förderung der Eigen- und Fremdwahrnehmung**



## AN WEN RICHTET SICH DAS ANGEBOT?

Das Soko-Training der Jugendeinrichtung Schloss Stutensee gGmbH richtet sich an **Schulklassen des Landkreises Karlsruhe**:

- **Grundschulklassen (1. bis zur 4. Klasse)**
- **Mittelstufe (5. und 6. Klasse)**
- **Ältere Klassenstufen nach Absprache**
- **Alle Schulformen (Werkrealschule, Gemeinschaftsschulen, SBBZs etc.)**

## SCHRITT FÜR SCHRITT ZU EINEM PASSGENAUEN ANGEBOT FÜR IHRE KLASSE BZW. IHRE SCHULE

### 1. Anfrage und Antragstellung

beim Landratsamt Karlsruhe

(Benötigen Sie Hilfe oder haben Sie diesbezüglich Fragen, wenden Sie sich gerne an die zuständige Bereichsleitung – Kontaktdaten auf der Rückseite.)

### 2. Abstimmung

zwischen dem Landratsamt und der Jugendeinrichtung mit anschließender Bestätigung

### 3. Erstgespräch

mit gemeinsamer Zielsetzung, Ideen zur Umsetzung und Rollenfindung

### 4. Rückmeldung

mit anschließender Durchführung

Eine **Mitwirkungsbereitschaft der Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter** ist für eine erfolgreiche Durchführung Voraussetzung. Ziel ist es, vorhandene Ressourcen und Kompetenzen gemeinsam abzustimmen und zu vernetzen, um das Training stets nach den Bedürfnissen der Klasse sowie ihrer Lehrkraft auszurichten.

## FESTE BESTANDTEILE DES ANGEBOTES:

- **Ganzjährige Begleitung einer Klasse**
- **1 Einheit = 2 Schulstunden**
- **Wöchentlicher Rhythmus der Einheiten**
- **Orientierungs- und Reflexionsgespräche**
- **Lehrergespräche**
- **Elterngespräche bei Bedarf**

Das Training baut auf einem ritualisierten und strukturierten Ablauf auf. Dabei kommen **Methoden aus der Erlebnis-, Spiel- und Sozialpädagogik** zum Tragen. Bewegung, interaktive Spiele und herausfordernde Aufgaben bringen Spaß, fördern soziale Interaktionen und schaffen eine Fülle an Alltags-, Lern- und Entwicklungssituationen im geschützten Rahmen.

## BEISPIELHAFTE METHODISCHE INHALTE:

- **Kooperationsspiele und -aufgaben**
- **Befindlichkeits- und Reflexionsrunden**
- **Gesprächsrunden zu aktuellen Klassenthemen**
- **Kommunikationstraining**
- **Mobbing-Prävention**
- **Theoretische Inhalte**

Das gemeinsame Erreichen von Zielen sowie das Teilen und Erleben positiver Momente fördert die Bereitschaft, selbst aktiv zu werden. Soziale Beziehungen als auch individuelle Fähigkeiten können somit gefestigt werden und das Klassengeschehen bereichern.